ЕРЕТИК № 6 – В последние часы.

КОЛОКОЛ №1

Специальное информационное экспресс - приложение к № 6 журнала «Еретик».

Деда Хава в нокауте – или «ты прощай, мой светлый кабинет»!

Студенты истфака МГПУ в кои века получили небольшой подарочек от администрации–жабообразного деду Хаву сняли-таки. И слетела его жопа с мягкого креслица по весьма банальной причине – весьма патриотический и «гражданственный» чиновник, обожавший попиздить о благе отечества оказался обыкновенным вором, который ко всему прочему и воровать-то толком не умеет – попался на первой-же ревизии. Видимо, скоро снимут и «госпожу Элен», то бишь Токареву, Елену Анатольевну, которая тоже немало интереснейших финансовых документов подписала. Но что там финансовые документы, где концы с концами не сходятся! Е.А. столько денежек загребла за время своего замдеканства, что стипендии и плата за охрану просто шутки – тут и взятки за поступление на факультет (она же и курсы подготовительные вела и ведёт и ведёт практически единолично), и денежки за защиту кандидатских и докторских диссертаций. Неплохо устроились, только делиться с ректором позабыли – это вас и подвело.

А нам с вами во всей этой свистопляске и смены деканов и замдеканов надо помнить одно – до тех пор пока вузы и образование не будут под контролем студентов – смена начальников ничего не даст. Любой начальник будет таким, каким мы заставим его быть, пока мы не будем иметь силу заставить начальство поступать так, как нужно нам – воровство, коррупция, насилие над студентами будут неотъемлемыми частями нашего образования. Читайте статью «Что делать, если давят?» в Еретике и делайте выводы.



Очередное судьбопоносное постановление.

На прошлой неделе правительство Москвы, возглавляемое коррупционером и казнокрадом Лужком приняло «Постановление о мерах по обеспечению педагогическими кадрами образовательных учреждений города Москвы». Начинается это постановление бодро и весело – аж глаза разбегаются от предложенного нам – тут тебе и обещание откосить от армии желающих работать в школе (через военные кафедры и (!!!) альтернативную службу учителем (!!!)), и повысить молодым специалистам зарплату на 40%, в два раза повысить зарплату к ставкам должностного оклада, выдать субсидии для решения соц. проблем с долгосрочной выплатой кредита (не

сказано, правда, с процентами, или без оных), ввести чуть ли не 50% процентные льготы на проездные билеты, обеспечить жильём. Но при внимательном прочтении у вдумчивого и спокойного читателя возникают вопросы, на которые составители документа в этом же документе сполна дают ответы.

Вопрос № 1: Сохранит ли студент после окончания педагогического вуза право работать не в школе (буде у него пропадёт желание), а там, где он хочет? Нет, не сможет! Ведь до 1 июля 2004 г. правительство Москвы должно разработать «Положение о грантах в системе кадров для государственных образовательных учреждений города Москвы», «предусмотрев в нём процедуру заключения договоров между уполномоченным органом Правительства Москвы, образовательным учреждением и грантополучателем, обеспечивающую гарантию выполнения выпускниками педагогических вузов своих обязательств». То есть – получил ты грант, заключил контракт - отрабатывай по кабальной системе, а нет – так родной Московский департамент образования потащит тебя в суд и засудит – будешь платить огромную неустойку. И наплевать чиновникам, что работа в школе тебе разонравилась – нынче капитализм на дворе – бесплатное образование закончилось – только платное, за гранты Департамента, а грант, что долг – его отрабатывать придётся.

Вопрос № 2: Если работа в школе учителем приравнивается к альтернативной воинской службе – разрешаются ли в таком случае учителю забастовки, ведь он будет, хоть и «альтернативщиков», но на полувоенной службе? Отвечаем – забастовки военнослужащих в нашей стране запрещены, а посему – недовольного условиями труда или зарплатой, забастовавшего «альтернативщика» ждёт военно-полевой суд.

Вопрос № 3: Что будет со школьной практикой для студентов пед. вузов города Москвы? Ответ – в документе:«1. Департаменту образования города Москвы... В срок до 1 мая 2004 года обратиться с предложениями... в Министерство Российской Федерации о пересмотре организации педагогической практики на старших курсах педагогических вузов в целях увеличения её продолжительности до одного года, используя положительный опыт государственного образовательного учреждения Московского городского педагогического университета».

Вопрос № 4: Откуда Правительство Москвы возьмёт средства на увеличение зарплаты, на кредиты, обеспечение жильём и всевозможные льготы учителям? Ответ: Во-первых, оно, как и правительство России, уже «изыскало» их в бюджет, отменив бесплатный проезд и льготы пенсионерам и инвалидам – то они бесплатно ездили, а теперь – получи тыщу от любимого государства и катайся, уже так не поездишь. Это, во-первых. Так что, льготы – это тоже ценный капитал, который правительство вкладывает в определённые слои населеня с целью получить нехилые «доходы»: надо пенсионерам и ветеранам рот закрыть – нате вам бесплатный проезд, учителей не хватает – у пенсионеров льготы отнимем, да учителям отдадим.



Вот как хорошо – и рот учителям заткнём (чтоб говорили что надо, а то работу потеряют), и рот учителям заткнём, и должность учителя разрекламируем (на время, пока нужно, а после всё равно льготы у учителей отберём – как у пенсионеров). А во-вторых, как в постановлении сказано: правительство Москвы должно «разработать механизмы привлечения дополнительных доходов в бюджет города Москвы, в том числе **за счёт оптимизации использования земельных участков образовательных учреждений**, для решения жилищных проблем работников образования». А это значит, что землю школы, помещения и т.п. будут сдавать в аренду различным фирмам, в школе откроют магазинчики, ларьки и т.п. коммерческие предприятия. А это означает, что часть территории и, вероятно, часть помещений школы будет предназначена не для занятий, не для учебного процесса, а для развития буржуйской торговли. Классы, спортзалы будут сдаваться в аренду в коммерческих целях. А тех директоров, которые не захотят «оптимизировать» всё это, поувольняют к чёртовой матери.

Вопрос № 5: Как обстоит вопрос с жильём для педагогических работников? Ответ – в § 11.1. Там сказано, что жильё предоставляется «по договорам социального найма», «по договорам купли-продажи с рассрочкой платежа», «по договорам аренды для комплектования общеобразовательных учреждений – новостроек в районах массовой застройки для последующего предоставления её педагогическим работникам на условиях субаренды». При этом указано, что «ставки и тарифы на жилищные и коммунальные

ЕРЕТИК № 6 – В последние часы.

услуги» должны быть «на уровне ставок и тарифов с гражданами – нанимателями жилых помещений». То есть - жильё будет предоставлено, но платить за него придётся, а при цене 1-комнатной квартиры в Москве, в среднем – 20000 долларов, покупка квартиры для учителя, даже в рассрочку, будет делом долгим и трудным. В случае аренды, господа наниматели, никаких льгот вам никто не предоставит, поскольку о них в документе вообще ничего не сказано. Да, и жильё вам предоставляют не на всю жизнь – ибо начальство ваше решило «ввести в практику использование освобождаемой семьями работников образования жилой площади, под повторное заселение педагогическими работниками, признанными нуждающимися в улучшении жилищных условий в установленном порядке». Так что, увольнение из школы вполне может грозить вам потерей жилья.

Вопрос № 6: Могут ли, согласно этому постановлению предоставить учителю жильё на приличном расстоянии от школы? В постановлении сказано, что предоставлять жилые помещения «кадровым педагогическим работникам, состоящим на учёте по улучшению жилищных условий» будут только в пределах административного округа. Но что это означает на практике? В Москве административные округа довольно большие по площади. Предоставили вам, например, жильё в Северо-западном административном округе (СЗАО), в Митино, за кольцевой автодорогой и дом ваш находится в нескольких десятках метрах от границы Москвы. А школа ваша расположена в Хорошево-Мневниках (в другом конце СЗАО), ближе к границе с Центральным округом. Вот и будете вы спешить на первый урок, к 8.30 утра, со всеми автобусами, троллейбусами и метро – час вам на дорогу.

Так что, после громких фраз о заботе об учителях, дорогие друзья, вы рискуете почувствовать на своей шее жёсткую руку государства, которое очень хорошо считает, сколько и чего у вас можно отнять, и как лучше и хитрее это можно сделать.

С.Д,

Не ходи, студент, в армию гулять. 7 причин для студента не поступать на военную кафедру.

Раньше, поступая на военную кафедру, студент был уверен на 90%, что он избежал участи быть призванным в наши доблестные вооружённые силы. Сейчас существует основных причин, почему надо избегать заключения контракта с военной кафедрой. Данная статья написана выпускником мед. института и рассчитана на учащихся в мед. учебных заведениях. Однако, в ней есть много информации, полезной для всех студентов, интересующихся военной кафедрой.

1.

Военная кафедра – худший способ «откосить» от армии. После окончания обучения, в соответствии с договором обучения на военной кафедре, вы будете обязаны исполнить свои обязательства, т.е. пройти в течение двух лет службу в качестве офицера. Поступление на военную кафедру – худший способ реализовать желание освободиться от обязательств перед нашим гуманным и миролюбивым государством, которое решает внешние и особенно внутренние проблемы исключительно мирными средствами.

2.

Офицера можно призвать в любое, удобное для военкома время. Если призывник ещё хоть как-то защищён законом коллегиальность (пусть формальной) призывной комиссией и ограничением сроков призыва весной и осенью, то для офицера запаса всё зависит от единоличного желания местного военкома. Офицер запаса может быть призван в любое время только по единоличному решению военкома. Тем самым ты лишаешься пусть не очень честного, но зато очень эффективного способа подачи жалобы на действия призывной комиссии в суд и «затягивания» дела до окончания призыва.

3.

Здоровье. Требование к состоянию здоровья для офицера при призыве на военную службу не выше, ниже, чем к солдату. К примеру, при миопии в 6 дптр обычный призывник будет освидетельствован по категории «В» (ограниченно годен к воинской службе) и будет освобождён от призыва. Призывник, уже имеющий звание офицера, уже освидетельствуется как контрактник по категории «Б» (годен с незначительными ограничениями) и будет призван. Вывод: хотите больше шансов попасть в армию, - поступайте на военную кафедру.

4. Отсутствие некоторых отсрочек при призыве. При призыве офицеру запаса не предоставляется ряд т.н. «социальных отсрочек». Например, обычный призывник, имеющий ребёнка до 3 лет, или двух детей: имеет право на отсрочку, а офицер-призывник опять же будет призван.

5.

Невозможность отказаться от службы по убеждениям. С 2004 г. вступает в силу закон «Об альтернативной гражданской службе», по которому срок службы для выпускников ВУЗов составляет 1 г. 6 мес. Или 1 г. 9 мес., в зависимости от того, где будет служить молодой человек, выбравший альтернативную гражданскую службу. Это, пусть не намного, но всё же меньше, чем срок службы призванного офицера. Проблем с доказательством того, что у тебя есть желание не убивать и не быть убитым (кто сказал, что врач на службе в горячей точке не вынужден будет взять в руки «Калашников»?) у тебя быть не должно. Раз уж ты посвятил 6 лет твоей жизни изучению того, как облегчить страдания больного, значит ты не равнодушен к чужой боли и для тебя важнее помочь конкретному человеку, а не «отдать долг» государству. На альтернативной службе ты сможешь работать врачом в гражданской структуре или в качестве гражданского персонала тем же врачом в госпитале. Только, в отличие от твоего коллеги-офицера, рабочий день у тебя будет не круглые сутки, как у военного, а обычный, как на «гражданке».

6.

Большая нагрузка на учёбе. Военная кафедра - это лишние часы. Это дополнительные экзамены. Те знания, которые получает учащийся военной кафедры, не имеют первостепенного значения для врача. В любом случае ты будешь изучать всё, что связано с возможностью поражения на войне на других, «мирных», дисциплинах пока обучаешься в мед. университете.



7.

Это сладкое слово «свобода»... Быть свободным человеком – это круто! Можно ли быть свободным в армии? Сомнительно! Армия базируется на абсолютном подчинении младших по званию вышестоящими начальниками. Военный человек – это ограниченный в свободе человек. Впрочем, если ты любишь жить по расписанию, предпочитаешь, чтобы за тебя думало начальство, тебя прельщает лучшие годы жизни провести в не слишком надёжной железной коробке под названием «подводная лодка», если ты готов добровольно отдать свою свободу за лишний кусочек хлеба (или за лишнее бельё от МО), то это для тебя. Только помни ... про «бесплатный сыр» ...

Самарин Иван
Выпускник лечебного факультета 1997 г.
Консультант объединения «Дом 28» по вопросам отказа от службы.

КОНТАКТ с редакцией

МОСКВА: eretik2003@bk.ru